



**Unidad 5.5: El versátil mundo de las medidas**  
**Matemáticas**  
**Tarea de desempeño – Problemas de cachorros**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Maestro(a): \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Usa dibujos, palabras y ecuaciones para mostrar tu trabajo. Marca con una X cada uno que hayas usado.



Dibujos



Palabras



Números

## PROBLEMAS DE CACHORROS

La Sra. Pérez tiene un cachorrito lleno de energía. A Max, el cachorrito, le encanta jugar afuera, por lo que la Sra. Pérez decidió construir un tipo de corral para que Max pueda jugar afuera mientras ella está en la escuela. Ella tiene 50 pies de alambrado para cercas en su garaje que podrá usar para el corral.

¿Cuáles son algunas de las maneras en las que ella podría construir un corral usando todo el alambrado?

¿Cuáles serían las dimensiones de un corral rectangular que ofrezca el espacio máximo para que Max juegue?

Escríbale una carta a la Sra. Pérez explicándole sus opciones y dándole tu recomendación sobre cuál sería el mejor corral que podría construir. Asegúrate de mostrarle cómo llegaste a tus conclusiones e incluye una representación para apoyar tu solución.

